Traguardi di competenze	Obiettivi d'apprendimento	Contenuti	Metodologia	Verifica	Criteri di valutazione	Livelli di apprendimento/voto
Saper riconoscere forme tipologie e norme che regolano il mondo del lavoro.	· Conoscere le caratteristiche del mondo del lavoro · Conoscere le principali norme che regolano il mondo del lavoro · Conoscere l'evoluzione storica e le problematiche del lavoro. · Conoscere regole e vantaggi di un contratto di lavoro.	Il MONDO DEL LAVORO	Metodo induttivo Metodo deduttivo, Metodo operativo, Ricerche, Uso di libri di testo alternativi, Testi e siti internet di consultazione, Software didattici, Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.).	Interrogazioni Esercitazioni individuali; Esercitazioni collettive; Prove pratiche; Prove scritte.	1-Conosce ed elabora in modo personale e autonomo le caratteristiche del mondo del lavoro ricavando adeguate informazioni. 2-Conosce le regole e le norme del lavoro in modo corretto ed autonomo , e le riferisce correttamente 3- Conosce l'evoluzione storica del lavoro e riferisce utilizzando in modo pienamente corretto un lessico specifico ricco ed appropriato.	Avanzato 10-9
					1- Conosce ed elabora in modo corretto (per l'8: e autonomo) le caratteristiche del mondo del lavoro ricavando informazioni adeguate alle situazione. 2- Conosce le regole e le norme del lavoro correttamente. 3- Conosce l'evoluzione storica del lavoro e riferisce utilizzando un linguaggio specifico idoneo .	Intermedio 8-7
					1- Conosce ed elabora semplici caratteristiche del mondo del lavoro adeguate (per il 5:parzialmente) alla consegna.. 2-Guidato, conosce le regole e le norme del lavoro in modo essenzialmente corretto (per il 5:parzialmente). 3- Conosce l'evoluzione storica del lavoro e riferisce utilizzando semplici linguaggi (per il 5: in modo non sempre corretto) in modo essenziale (e non sempre appropriato 5).	Iniziale 6-5
					1-Sebbene guidato, incontra difficoltà (non riesce) a conoscere semplici caratteristiche del mondo del lavoro. 2-Sebbene guidato, conosce le regole e le norme del lavoro in modo confuso e disorganico. 3- Sebbene guidato conosce l'evoluzione storica del lavoro riferendo in modo confusionario utilizzando in modo inappropriato il lessico specifico.	Inesperto 4
Saper riconoscere le varie forme e fonti di energia Saper riconoscere gli impieghi dei combustibili fossili Saper descrivere i procedimenti di produzione e trasformazione di energia Saper riconoscere le problematiche legate alle conseguenze dell'impiego	Conoscere le classificazioni delle fonti rinnovabili e non e le varie forme di energia. · Conoscere le caratteristiche e gli impieghi dei combustibili fossili · Conoscere i sistemi di produzione di energia elettrica: centrali elettriche · Conoscere e analizzare i problemi legati all'inquinamento dell'ambiente nell'utilizzo delle fonti energetiche	ENERGIA, E AMBIENTE			1-Conosce e classifica in modo personale e autonomo fonti e forme di energia ricavando adeguate informazioni. 2-Conosce la produzione e le caratteristiche di fonti di energia in modo corretto ed autonomo , 3- Conosce e analizza i problemi legati all'inquinamento ambientale delle fonti energetiche in modo pienamente corretto utilizzando un lessico specifico ricco ed appropriato.	Avanzato 10-9
					1-Conosce e classifica in modo corretto (per l'8: e autonomo) fonti e forme di energia ricavando informazioni adeguate alla situazione. 2- Conosce la produzione e le caratteristiche di fonti di energia correttamente 3- Conosce e analizza i problemi legati all'inquinamento ambientale delle fonti energetiche utilizzando un linguaggio specifico idoneo .	Intermedio 8-7

Traguardi di competenze	Obiettivi d'apprendimento	Contenuti	Metodologia	Verifica	Criteri di valutazione	Livelli di apprendimento/voto
di fonti rinnovabili e non legate all'inquinamento dell'ambiente Saper riconoscere sistemi sostenibil	Conoscere il concetto di sostenibilità	Il MONDO DEL LAVORO	Metodo induttivo Metodo deduttivo, Metodo operativo, Ricerche, Uso di libri di testo alternativi, Testi e siti internet di consultazione, Software didattici, Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.).	Interrogazioni Esercitazioni individuali; Esercitazioni collettive; Prove pratiche; Prove scritte.	1-Guidato, conosce e classifica semplici fonti e forme di energia adeguate (per il 5:parzialmente) alla consegna,. 2-Guidato, conosce la produzione e le caratteristiche di fonti di energia in modo essenzialmente corretto (per il 5:parzialmente) 3- Conosce e analizza i problemi legati all'inquinamento ambientale delle fonti energetiche in modo semplice (per il 5: in modo non sempre corretto) ed essenziale (e non sempre appropriato 5).	Iniziale 6-5
					1-Sebbene guidato, incontra difficoltà (non riesce) a conoscere e individuare semplici fonti e forme di energia. 2-Sebbene guidato, conosce la produzione e le caratteristiche di fonti di energia in modo confuso e disorganico 3- Sebbene guidato conosce e analizza i problemi legati all'inquinamento ambientale delle fonti energetiche in modo confusionario utilizzando in modo inappropriato il lessico specifico	Inesperto 4
Saper riconoscere le caratteristiche delle varie figure solide Sa eseguire rappresentazione di figure piane e solide secondo le proiezioni ortogonali e assonometriche	Conoscere i metodi di rappresentazione grafica degli oggetti. · Conosce il metodo per sviluppare i principali solidi geometrici. · Conosce le tecniche per costruire solidi con cartoncino partendo dal loro sviluppo.	DISEGNO GEOMETRICO E RAPPRESENTAZIONE DEGLI OGGETTI SVILUPPO DEI SOLIDI			1-Disegna in modo personale e autonomo figure geometriche nel piano e nello spazio ricavando adeguate informazioni. 2-Usa gli strumenti tecnici in modo corretto ed autonomo conosce le regole del disegno tecnico (proiezioni ortogonali ed assonometriche) e le applica correttamente 3- Disegna ,realizza e legge solidi e figure geometriche utilizzando in modo pienamente corretto il linguaggio grafico e un lessico specifico ricco ed appropriato.	Avanzato 10-9
					1-Disegna in modo corretto (per l'8: e autonomo) figure geometriche nel piano e nello spazio ricavando informazioni adeguate alle situazione. 2-Usa gli strumenti tecnici e le regole per le proiezioni ortogonali ed assonometriche, correttamente 3- Disegna, realizza e legge solidi e figure geometriche utilizzando un linguaggio specifico idoneo .	Intermedio 8-7
					1-Guidato, disegna semplici figure geometriche nel piano e nello spazio adeguate (per il 5:parzialmente) alla consegna,. 2-Guidato, usa gli strumenti tecnici e le regole per le proiezioni ortogonali ed assonometriche in modo essenzialmente corretto (per il 5:parzialmente) 3- Disegna realizza e legge figure ed solidi geometrici utilizzando semplici strumenti (per il 5: in modo non sempre corretto) in modo essenziale (e non sempre appropriato 5).	Iniziale 6-5

Traguardi di competenze	Obiettivi d'apprendimento	Contenuti	Metodologia	Verifica	Criteri di valutazione	Livelli di apprendimento/voto
					1-Sebbene guidato, incontra difficoltà (non riesce) a disegnare semplici figure geometriche nel piano e nello spazio 2-Sebbene guidato, usa gli strumenti tecnici e le regole per le proiezioni ortogonali ed assonometriche, in modo confuso e disorganico 3- Sebbene guidato disegna realizza e legge solidi e figure geometriche in modo confusionario utilizzando in modo inappropriato il lessico specifico.	Inesperto 4

I docenti

Roberto Barrile

Fabio Oliveri