

Rimodulazione della programmazione annuale Scuola Primaria
a seguito del Dlg n.18 del 17/03/2020
e della nota Miur n. 3607 del 18/03/2020
classi 3 A - B - C - D
plesso Don Bosco - I.C.S. "Russo-Raciti di Palermo"
s. 2019-2020

PREMESSA

La presente programmazione, redatta per l'ultimo trimestre, in seguito all'emergenza mondiale causata dal COVID-19, ha come obiettivo principale quello di rimodulare quanto precedentemente dichiarato nella programmazione di inizio anno scolastico, nel duplice intento di continuare l'attività formativa e dare agli alunni e alle loro famiglie un'immagine di coesione e di supporto morale, fondamentali in un momento così delicato, come quello che stiamo attraversando. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se essi non risultano precedentemente individuati.

Lo schema di programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico.

Si procederà, ove necessario, alla rimodulazione dei descrittori fissati per la propria disciplina, dei descrittori fissati nel curriculum di Istituto e nella progettazione formulata ad inizio d'anno scolastico. Nel documento che va raccolto a cura del coordinatore di classe/interclasse, devono essere riportati eventuali adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica iniziata il giorno 16 MARZO a seguito delle decretazioni del governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Classi 3 A – B – C – D

Docenti: Balzaretti Daniela, Corradino Lucia, Damiano Valentina, D'Amico Mari Rita, Galati Michele, Giardina Gabriella, Marulli Domenica, Piazzese Marina, Rametta Sonia, Saglimbeni Annalisa, Savatteri Maria

Ordine di Scuola: PRIMARIA

Plesso: Don Bosco

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

COMPETENZE	
Competenze: vedere COMPETENZE presenti nella progettazione annuale classi 3 depositata agli atti della scuola	Competenze chiave per l'apprendimento permanente: vedere COMPETENZE presenti nella progettazione annuale classi 3 depositata agli atti della scuola

OBIETTIVI
Obiettivi: vedere gli obiettivi riportati nella programmazione annuale delle classi 3 per le diverse discipline d'apprendimento

DESCRITTORI
<p>La maggior parte dei descrittori relativi alle diverse discipline sono stati già svolti nel primo quadrimestre. Gli insegnanti decidono di continuare seguendo la progettazione stilata ad inizio anno per tutte le discipline ad esclusione della matematica, della religione, dell'educazione fisica e della musica per le quali si svolgeranno i seguenti descrittori.</p>
<p style="text-align: center;"><u>MATEMATICA</u></p>
<p><u>Nucleo: NUMERI</u></p>
<ol style="list-style-type: none">1. Riconosce e calcola multipli e divisori2. Esegue moltiplicazioni per 10, 100, 10003. Esegue divisioni per 10, 100, 1000.4. Trasforma frazioni decimali in numeri decimali5. Trasforma numeri decimali in frazioni decimali6. Ordina numeri decimali in ordine crescente e decrescente7. Effettua la partizione di un insieme in sottoinsiemi equipotenti8. Conosce e applica le procedure per utilizzare la calcolatrice come strumento di controllo9. Legge e scrive i numeri naturali sia in cifre sia a parole (entro e oltre il 1000)10. Scompone e compone numeri in u, da, h semplici, di migliaia

11. Padroneggia il numero nei suoi aspetti: intero e decimale, pari, dispari, ordinale, cardinale
12. Conosce la nomenclatura dei termini di una frazione
13. Usa strategie per il calcolo mentale. (riconoscendo relazioni esistenti fra numeri, proprietà delle operazioni, schieramenti, tabelline,...)
14. Risolve semplici problemi di esperienza con tutti i dati esplicitati e con la supervisione dell'adulto.
15. Risolve problemi matematici semplici, con tutti i dati noti ed espliciti, con l'ausilio di oggetti e disegni
16. Opera con il sistema monetario europeo
17. Riconosce il valore dello "0" nelle differenti operazioni (elemento neutro ed elemento assorbente)
18. Riconosce il valore dell'"1" nella moltiplicazione

Nucleo: SPAZIO E FIGURE

1. Riconosce angoli
2. Distingue per caratteristiche : La linea , il punto, il segmento, la retta.
3. Distingue la forma piana dalla solida : caratteristiche (proprietà) di oggetti
4. Schematizza oggetti fisici per mezzo di figure piane
5. Riconosce e distingue la simmetria interna ed esterna di una figura data.
6. Distingue i Poligoni dai non poligoni 30. Riconosce i poligoni regolari
7. Descrive e rappresenta graficamente figure geometriche nel piano e nello spazio
8. Abbina descrizioni di figure piane e/o solide a figure corrispondenti
9. Riconosce: perpendicolarità, orizzontalità, verticalità e parallelismo
10. Definisce proprietà di forme geometriche piane/ solide
11. Verifica l'esattezza della procedura di risoluzione di una situazione problematica in cui l'oggetto
12. Riconosce e denomina le principali figure piane
13. Riconosce e denomina le principali figure solide.
14. Riconosce le relazioni fra le figure piane e quelle solide.

Nucleo: Relazioni, misure, dati e previsioni

1. Dato un insieme individua il suo sottoinsieme
2. Usa un lessico disciplinare(e/o settoriale)
3. Sa schematizzare semplici relazioni (frecce)
4. Rappresenta graficamente situazioni problematiche
5. Usa indicatori statistici per rappresentare i dati
6. Identifica la situazione problematica.
7. Risolve problemi con una o due domande riconoscendo l'ordine logico delle operazioni
8. Applica le operazioni matematiche necessarie alla risoluzione di una situazione problematica
9. Nel problema distingue struttura del testo e dei suoi elementi costitutivi:
 - a. l'enunciato di un problema
 - b. la domanda esplicita
 - c. la domanda intermedia
 - d. i dati espliciti utili/inutili
 - e. dati insufficienti/sovrabbondanti
 - f. i dati impliciti

g. le incognite

10. Riconosce il valore dell'euro: monete e banconote

11. Riconosce le relazioni fra le operazioni: addizione/ sottrazione; addizione ripetuta / moltiplicazione; moltiplicazione / divisione

12. Applica le conoscenze matematiche in ambiti diversi:

a. Memorizza e trasmette le informazioni

b. Elabora dati

c. Riutilizza dati

d. Applica algoritmi risolutivi

e. Riutilizza informazioni inserendoli in schemi rappresentativi

f. Organizza informazioni in forma sequenziale

13. Mette in relazione rette ed angoli

MUSICA

NUCLEO: PERCEZIONE

1. Ascolta e riproduce ritmi con la voce

2. Percepisce semplici strutture ritmiche.

NUCLEO: PRODUZIONE

1. Esegue semplici canti in espressione corale

ED. FISICA

Nucleo: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

1. Scopre l'esigenza delle regole

2. Rispetta le regole condivise

3. Reagisce correttamente e gestendo le proprie emozioni davanti a qualsiasi risultato individuale e/o di squadra conseguito.

Nucleo: SALUTE , BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

1. Acquisisce una maggiore consapevolezza dei rischi negli ambienti vissuti (scuola, casa,...)

2. Si assume responsabilità in situazioni di rischio, aiuta sé e gli altri.

3. Riconosce atteggiamenti di sopraffazione nei propri confronti e/o nei confronti altrui e sa chiedere aiuto(bullismo).

4. Conosce e applica regole e norme comportamentali 12. Si assume responsabilità in situazioni di rischio, aiuta sé e gli altri.

RELIGIONE

1. Apprendere la storia della salvezza attraverso lo studio di alcuni Patriarchi.
2. Conoscere il messaggio evangelico in cui Gesù si manifesta con parole ed opere.
3. Riconoscere i segni cristiani della Pasqua

PER ALUNNI BES

Per gli alunni con Disabilità Certificata, con DSA e con altri BES, ogni Consiglio di Classe ha fornito indicazioni su eventuali rimodulazioni dei percorsi di apprendimento che sono conservate agli atti della scuola.

STRATEGIE DIDATTICHE

STRATEGIE DIDATTICHE

Alle strategie didattiche adottate sino ad ora, ne verranno affiancate altre, in linea con l'attuale approccio non più in presenza. Si utilizzeranno:

PER TUTTI GLI ALUNNI: principalmente la piattaforma We School con tutte le sue funzioni (lezioni live), canale YouTube. Per coloro che incontrassero ancora difficoltà ad usare la piattaforma, si ricorrerà a whatsapp (in tutte le sue funzioni: chat, trasmissione di materiale video, audio, videochiamate...)

MODO DI INTERAGIRE CON GLI ALUNNI

PER TUTTI GLI ALUNNI:

Si resterà in contatto con gli alunni, non soltanto per sottoporre delle semplici esercitazioni e compiti da fare ma soprattutto per instaurare un dialogo che possa essere costruttivo, di conforto e supporto attraverso: chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti.

VALUTAZIONE

PER TUTTI GLI ALUNNI:

La valutazione sarà costante e si procederà alla verifica dell'attività svolta, alla restituzione della stessa con i necessari chiarimenti e l'individuazione delle eventuali lacune.

Elementi di valutazione

- Impegno e senso di responsabilità
- Puntualità nelle consegne
- Partecipazione al dialogo educativo
- Valutazione del processo di apprendimento

MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI	
<u>PER TUTTI GLI ALUNNI</u>	Visione di brevi filmati, documentari, libri di testo digitali, schede operative, lezioni registrate ,materiali predisposti dai docenti, mappe concettuali; Immagini, racconti biblici, audio messaggi, video messaggi.

STRUMENTI DIGITALI	
<u>PER TUTTI GLI ALUNNI:</u>	Piattaforma We School, YouTube libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso

COME SI INTENDE GESTIRE L'INTERAZIONE, ANCHE EMOZIONALE, CON GLI ALUNNI SPECIFICANDO, AL CONTEMPO, ANCHE CON QUALE FREQUENZA CIÒ DEBBA AVVENIRE	
<u>PER TUTTI GLI ALUNNI</u>	<p>Verranno effettuate chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, video lezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp. Ogni insegnante porrà particolare attenzione allo stato emotivo dei bambini, e con il supporto delle famiglie, potrà proporre se necessario attività finalizzate alla gestione delle emozioni, soprattutto quelle negative. Si cercherà di promuovere <i>un clima positivo, incoraggiando la partecipazione dei propri alunni, favorendo l'autonomia e la responsabilità. Le insegnanti cercheranno di monitorare</i> decifrare i messaggi verbali, non verbali e para-verbali che caratterizzano il messaggio comunicativo degli alunni; si sfrutterà l'uso delle tecniche della riformulazione e del rispecchiamento. Rispetto alla comunicazione didattica gli insegnanti cercheranno di esprimere i messaggi in modo chiaro, spiegando sempre cosa gli alunni dovranno fare. Si cercherà di valorizzare l'intervento degli alunni. Per promuovere una relazione positiva le insegnanti manifesteranno interesse verso la quotidianità degli alunni al fine di personalizzare il rapporto e mostrare fiducia e attenzione, mettendo in atto comportamenti pro-sociali come l'ascolto, l'empatia, l'aiuto. Si cercherà infine di gestire e organizzare efficacemente i tempi e le attività tenendo conto delle possibilità e delle difficoltà presenti.</p>

MODALITA' DI VERIFICA	
<p>PRIORITAMENTE formativa e a seguire i materiali utilizzati delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze</p> <p><u>PER TUTTI GLI ALUNNI</u></p>	<p>Le insegnanti restituiranno gli elaborati corretti principalmente sulla piattaforma We School; occasionalmente, per gli alunni più in difficoltà, si utilizzeranno: messaggistica su Wapp, chiamate vocali e videochiamate.</p> <p>Si aiuteranno i bambini a individuare gli errori commessi supportandoli nella correzione. Non verranno utilizzati voti e si cercherà di motivare e gratificare quanto più possibile gli alunni, evitando loro eventuali frustrazioni. Verranno proposti esercizi per consolidare i contenuti proposti.</p>

PIATTAFORME E STRUMENTI, CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI	
<u>PER TUTTI GLI ALUNNI</u>	Whatsapp, WESCHOOL

FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI CON DISABILITA', CON DSA CERTIFICATO E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI PER I QUALI I DOCENTI INTENDONO RIMODULARE L'INTERVENTO EDUCATIVO E DIDATTICO	
Alunni con DISABILITA' certificata	<p>Per coloro che svolgevano la programmazione di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adesione alla rimodulazione della classe totale • Adesione alla rimodulazione della classe parziale (per alcune discipline) <p>Per coloro che svolgevano una programmazione individualizzata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferimento al PEI a.s 2019-2020
Alunni BES altro	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimento al PDP predisposto per l'a.s. 2019/2020 • Semplificazione delle attività didattiche

Le insegnanti delle classi 3 A - B - C - D