



## ISTITUTO COMPRENSIVO "RUSSO - RACITI"

Via Tindari n. 52 – 90135 Palermo – Tel 091/311151

e-mail: [paic8az00v@istruzione.it](mailto:paic8az00v@istruzione.it) /PEC: [paic8az00v@pec.istruzione.it](mailto:paic8az00v@pec.istruzione.it)

codice mecc. PAIC8AZ00V – C.F. 80047400827

Codice Univoco Ufficio: UF6WZE



I.C. - "RUSSO - RACITI"-PALERMO  
Prot. 0007908 del 10/09/2021  
(Uscita)

Al Personale Scolastico dell'IC *Russo-Raciti*  
Al DSGA dott.ssa A. Costanzo  
Agli atti della Scuola  
Al sito istituzionale

**OGGETTO – ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 4, DEL DPR 275/99. AGGIORNAMENTO**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
<b>VISTA</b>	l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s. 19/20 durante l'a.s. 20/21;
<b>VISTA</b>	la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della Scuola Primaria secondo quanto previsto dall'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172/2020 del 4 dicembre 2020;
<b>VISTO</b>	il Piano Scuola 2021/2022;
<b>VISTE</b>	le Linee Guida per la didattica digitale integrata;
<b>VISTO</b>	il protocollo d'intesa per l'avvio in sicurezza dell'a.s. 2021/2022;
<b>VISTO</b>	il Decreto Legge 6 agosto 2021, n. 111;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;
<b>TENUTO CONTO</b>	della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Consiglio d'Istituto il 20.12.2018, verbale n. 24, delibera n. 145;

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto, già definito per il triennio 2019/2020 – 2021/2022, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi

determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite Commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire quanto di seguito indicato.

**1. Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2020/2021 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2021/2022 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:**

- criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica (Collegio dei Docenti del 01.09.2021, verbale n. 1, delibera n. 13);
- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti ad opera della F.S. Area 2 – *Valutazione ed autovalutazione*;
- integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/2020 – 2021/2022 ad opera della F.S. Area 1 – *Progettazione e diffusione del PTOF*;
- criteri di valutazione degli alunni della Scuola Primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che diramate dal MI con apposita ordinanza, ad opera della F.S. Area 2 – *Valutazione ed autovalutazione*;
- criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti (Collegio dei Docenti del 01.09.2021, verbale n. 1, delibera n. 8);
- criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza ad opera della F.S. Area 4 – *Inclusione*;
- criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica, ad opera dei Gruppi di Intersezione/ gruppi di Lavoro/ Dipartimenti Disciplinari.

**2. Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della Scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla Comunità Scolastica:**

- criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio ad opera dei gruppi di intersezione/ gruppi di lavoro/ dipartimenti disciplinari;
- coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di prodotti vari (brevi spot, prodotti multimediali, etc.) per informative interne e rivolte alle famiglie ad opera dei gruppi di intersezione/gruppi di lavoro/ dipartimenti disciplinari.

- 3. Ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee Guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DaD complementare all'attività in presenza:**
- criteri per l'utilizzo di una piattaforma comune che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona, con eventuali approcci in fase sperimentale ad altre piattaforme;
  - criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri ad opera del/i referente/i Argo;
  - criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.
- 4. Ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali:**
- individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la Formazione ad opera della F.S. Area 2 – *Valutazione ed autovalutazione*, della Commissione DDI e dell'Animatore Digitale.
- 5. Ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti:**
- riferimento al Regolamento delle riunioni in modalità telematica d'Istituto, prot. n. 0004126 del 28.05.2020.

F.to\* DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Sabina Minardi

(\*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93)