**I.C RUSSO-RACITI**

**Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II VERIFICA – verifica PEI– ALL. 2**

**VERBALE RIUNIONE GLO del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nei locali della scuola “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Palermo, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il GLO per l’alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola Russo Raciti del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono presenti:

1. D’Angelo Lucia insegnante Funzione Strumentale Area 4 “Inclusione”
2. Operatore sanitario
3. Genitori
4. Docente su posto di sostegno

INSERIRE TUTTI I PRESENTI

**PUNTI ALL’ORDINE DEL GIORNO:**

1. Verifica PEI a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Proposta Assegnazione risorse a.s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si procede con il primo punto all’o.d.g.

(RIASSUMERE BREVEMENTE MA IN MODO COMPLETO il percorso educativo-didattico dell’alunno/a evidenziando NELLE VARIE DIMENSIONI E TUTTI GLI INTERVENTI SIGNIFICATIVI).

Si procede con il secondo punto all’o.d.g.: i presenti, dopo ampia discussione e viste le difficoltà e i bisogni dell’alunno/a propongono a maggioranza/all’unanimità le seguenti risorse:

**NUMERO DI ORE SETTIMANALI per le attività di sostegno IN SOGGETTO senza DEROGA:**  n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le ore richieste sono a supporto degli apprendimenti, dell’azione educativa e più in generale dell’inclusione scolastica in risposta ai bisogni evidenziati dall’alunn\_\_\_\_\_\_.

Letto e approvato all’unanimità il presente verbale, l’incontro termina alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Sabina Minardi**

(*Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di “Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali*)