

ISTITUTO COMPRENSIVO RUSSO-RACITI
Via Tindari, 52 – 90135 Palermo

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017



Docenti (IRC): Lo Coco Antonina

Saglimbeni Annalisa

Mirto Aurelia

Premessa

L'insegnamento della Religione Cattolica non si può ridurre ad una semplice trasmissione di conoscenze ma alla presa di coscienza che ogni bambino ha bisogno di essere aiutato a scoprire il valore di sé stesso, delle cose, della realtà, a conoscere e rispettare gli altri, a conoscere Dio Padre e Gesù. Per l'insegnamento della Religione Cattolica si tiene conto dei Nuovi Obiettivi di Apprendimento, dei Traguardi di sviluppo delle competenze (C.M. 45 del 22/04/08 e DPR 11/02/2010) e dei quattro nuclei portanti degli obiettivi: Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo; la Bibbia e le altre fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza; il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali; i valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale. Gli obiettivi relativi all'IRC sono così parte integrante delle Indicazioni Nazionali. In questo modo l'IRC è riconosciuto pienamente 'nel quadro delle finalità della scuola' e contribuisce alla formazione integrale della persona dell'alunno. L'IRC, come ogni disciplina, ha lo scopo di far acquisire all'alunno gli 'alfabeti' necessari per una lettura della realtà umana e religiosa, di produrre un apprendimento.

CLASSE PRIMA

O.A.

Dio e l'uomo

Osservare il mondo, come opera di Dio Creatore, per riuscire a classificare in base ai principali riferimenti del cristianesimo ciò che è stato creato da Dio e ciò che è costruito dall'uomo.

Descrittori della competenza

1. Spiega la differenza fra creare e costruire.
2. Distingue nell'ambiente circostante elementi afferenti alla creazione o all'intervento umano.
3. Riconosce l'azione creatrice di Dio e il limite dell'uomo rispetto al creare divino,
4. Associa la preghiera al significato di dialogo con Dio

O.A.

La Bibbia e le altre fonti

Ascoltare testi relativi alle Sacre Scritture per cogliere aspetti significativi del messaggio di Dio Padre agli uomini e il ruolo della Chiesa come grande famiglia che ha accolto il messaggio di Gesù come custode della tradizione cristiana.

Descrittori della competenza

1. Ascolta e comprende alcuni brani biblici fondamentali riferiti all' Alleanza

2. Individua i periodi forti (Natale-Pasqua) nelle letture del N. T.
3. Coglie attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo

O.A.

Il linguaggio religioso

Riconoscere i segni e i simboli della religione cristiana presenti nel proprio ambiente di vita, per confrontarli con quelle delle prime comunità cristiane.

Descrittori della competenza

1. Scopre i significati dei segni e dei simboli delle festività religiose nella tradizione cristiana
2. riflette sull'esperienza della festa, della gioia, dello stare insieme, non legate al consumismo
3. comprende il significato di patto - alleanza con Dio
4. rappresenta e comprende segni e simboli sul Natale tramandati dalla tradizione della Chiesa

O.A.

I valori etici e religiosi

Prendere coscienza di sé e dell'altro, evidenziando differenze e similitudini fino alla scoperta dei valori della vita, per riconoscere sentimenti di amicizia, ascolto e rispetto.

Descrittori della competenza

1. Descrive aspetti del proprio essere per definirne l'unicità e l'irripetibilità nel confronto con altri.
2. elenca le caratteristiche principali del proprio concetto di Amicizia.
3. associa il senso dell'amicizia a figure familiari.
4. sa spiegare il significato di fiducia nell'altro da sé.
5. comprende che la parola di Gesù vive all'interno della comunità cristiana.

CLASSE SECONDA

O.A.

Dio e l'uomo

Comprendere che, per i cristiani, il mondo affidato alla responsabilità dell'uomo, è opera di Dio, al fine di attivare comportamenti di rispetto verso tutte le creature.

Descrittori della competenza

1. Conosce l'episodio della *Genesi*(Adamo ed Eva) che portò alla prima rottura dell'Alleanza fra l'uomo e Dio

2. Associa la nascita di Gesù come evento dal carattere universale di riconciliazione fra Uomo e Dio e promessa di continuità dell'Alleanza
3. Conosce il Padre nostro come preghiera dialogo con Dio Padre.

O.A.

La Bibbia e le altre fonti

Individuare il messaggio centrale dei racconti biblici, sull'origine del mondo, per comprendere come il cristiano si pone di fronte alla vita e al creato.

Descrittori della competenza

1. Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative
2. Coglie attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli la vita della Chiesa delle origini.
3. Ascolta, legge e sa riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele

O.A.

Il linguaggio religioso

Riconoscere i segni e i simboli della tradizione cristiana, per identificarsi con il proprio ambiente.

Descrittori della competenza

1. riesce a distinguere le feste religiose da quelle civili
2. comprende il significato del termine parabola
3. **comprende il significato del termine miracolo.**
4. conosce il significato dei miracoli operati da Gesù
5. comprende il significato della croce e del segno della croce.
6. comprende i simboli cristiani della Pasqua

O.A.

I valori etici e religiosi

Scoprire il valore dell'amicizia come accoglienza verso l'altro per prendere consapevolezza della particolare attenzione che i cristiani devono avere nei confronti di coloro che vivono situazioni di disagio.

Descrittori della competenza

1. Dimostra un comportamento di rispetto nei confronti di tutti gli esseri viventi.
2. Comprende il significato cristiano della festa del Natale di Gesù, cogliendo il messaggio universale di pace, di senso comunitario, di attenzione all'altro.

3. Riconosce l'importanza di comunicare attraverso la preghiera personale, ma soprattutto comunitaria per interagire con Dio e con la comunità religiosa.

CLASSE TERZA

O.A.

Dio e l'uomo

Scoprire che Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo, che trova compimento nel suo unico figlio Gesù, per collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.

Descrittori della competenza

1. Scopre le caratteristiche dell'ambiente di vita di Gesù per confrontarlo con il suo
2. riconosce nella Pasqua la salvezza di Dio realizzata da Gesù
3. individua i tratti essenziali della missione della Chiesa
4. conosce la religione nelle civiltà antiche ed alcuni miti antichi
5. comprende il Natale come compimento della promessa di Dio agli uomini

O.A.

La Bibbia e le altre fonti

Confrontare i racconti biblici con le ipotesi scientifiche sull'origine del mondo, per usarli come ambiti d'indagine diversi, ma complementari.

Scoprire la Bibbia come il libro sacro non solo dei cristiani, ma anche degli ebrei, per riuscire in un confronto costruttivo con i testi sacri delle altre religioni.

Descrittori della competenza

1. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia
2. individua l'area geografica in cui visse Gesù e la suddivisione storico -geografica di tali territori

O.A.

Il linguaggio religioso

Comprendere il significato degli eventi della tradizione cristiana ,cogliendo nei segni e nei simboli e nei riti gli elementi di continuità

Descrittori della competenza

1. comprende i simboli cristiani della Pasqua
2. conosce il significato della celebrazione eucaristica
3. comprende il significato del termine religione, religiosità e preghiera

4. comprende il senso attribuito dalla tradizione alla festività del Natale
5. scopre come credenti rendono vivo l'incontro con *Gesù* attraverso segni

O.A.

I valori etici e religiosi

Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà, per comprendere quali atteggiamenti rispecchiano l'insegnamento di *Gesù*

Descrittori della competenza

1. comprende l'importanza del perdono come segno concreto d'amore .
2. Conosce come la prima comunità cristiana concretizzava l'insegnamento di *Gesù* nella quotidianità, oggi reso ancora attuale dalla Chiesa.
3. Riconosce nell'insegnamento di *Gesù* un modello di amore donato, universalmente valido e attuale.

CLASSE QUARTA

O.A.

Dio e l'uomo

A

Conoscere e confrontare, a partire dalla Rivelazione, la religione cristiana cattolica con le altre confessioni cristiane, per riconoscere similitudini, differenze e iniziative ecumeniche.

B

Prendere consapevolezza della missione di Salvezza di Cristo, nell'incontro d'amore e di perdono con l'uomo, per una maggiore apertura a ricevere questo dono.

Descrittori della competenza

1. individua i tratti essenziali della missione della Chiesa
2. conosce la religione nelle civiltà antiche ed alcuni miti antichi
3. comprende il Natale come compimento della promessa di Dio agli uomini
4. confronta l'origine e i contenuti della Pasqua ebraica e di quella cristiana
5. Individua nella rivelazione cristiana il volto del Padre e l'annuncio del Suo Regno con La parola del Figlio (parabole)
6. Conosce le origini del cristianesimo
7. riconosce nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana1 a) conosce lo

8. sviluppo del cristianesimo evidenziando le prospettive del cammino ecumenico
9. riconosce le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuandone gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
10. comprende il Natale come compimento della promessa di Dio agli uomini
11. Associa la preghiera al significato di dialogo con Dio
12. Riconosce la Chiesa come famiglia dei credenti

O.A.

La Bibbia e le altre fonti

Cogliere il messaggio del cristianesimo nella sua realtà storica, utilizzando documentazione plurima (fonti) di cui la Bibbia ne costituisce la fonte per eccellenza per conoscerne le origini, lo sviluppo e le fasi di diffusione.

Descrittori della competenza

1. Individua i periodi forti (Natale-Pasqua) nelle letture del N. T.
2. Coglie attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo
3. Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.
4. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia
5. ascolta, legge e sa riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele
6. legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale
7. individua l'area geografica in cui visse Gesù e la suddivisione storico-geografica di tali territori
8. decodifica i principali segni/significati dell'iconografia cristiana

O.A.

Il linguaggio religioso

Osservare e analizzare espressioni di arte sacra, verbali e non verbali ,per coglierne il valore simbolico e per definire il concetto di fede e di Ministero distinguendo le tipologie vocazionali operanti nella Chiesa

Descrittori della competenza

1.comprende il significato del termine parabola

2.comprende il significato del termine miracolo.

3. conosce il significato dei miracoli operati da Gesù

4.comprende il significato della croce e del segno della croce.

5.comprende i simboli cristiani della Pasqua

6. conosce il significato della celebrazione eucaristica

7. comprende il significato del termine religione, religiosità e preghiera

8. comprende il senso attribuito dalla tradizione alla festività del Natale

9. scopre come credenti rendono vivo l'incontro con Gesù attraverso segni e simboli

10. riconosce il valore e il significato della Pasqua

11. possiede informazioni di ordine generale sulla Bibbia come prodotto letterario, con particolare attenzione alla varietà dei generi letterari in essa presenti, ispirato da Dio

12. rielabora con proprie parole il significato colto in alcuni brani della Bibbia utilizzando diverse forme di linguaggio: verbale, non verbale, drammatico

13. analizza espressioni d'arte sacra per cogliere il valore simbolico attribuito a tali rappresentazioni

14. conosce lo sviluppo che, la parola biblica e l'espressione simbolica, avvia la Chiesa al mondo, sia come edificio, sia come comunità che apporta cultura e incontro

15.individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli

16.associa contenuti biblici ad interpretazioni cristiane

O.A.

I valori etici e religiosi

Cogliere nella vita e negli insegnamenti di *Gesù Cristo* proposte di scelte responsabili e consapevoli per elaborare un personale progetto di vita.

Descrittori della competenza

1. Descrive aspetti del proprio essere per definirne l'unicità e l'irripetibilità nel confronto con altri.
2. Comprende che la parola di *Gesù* vive all'interno della comunità cristiana.
3. Dimostra un comportamento di rispetto nei confronti di tutti gli esseri viventi.
4. Comprende il significato cristiano della festa del Natale di *Gesù*, cogliendo il messaggio universale di pace, di senso comunitario, di attenzione all'altro.
5. Riconosce l'importanza di comunicare attraverso la preghiera personale, ma soprattutto comunitaria per interagire con Dio e con la comunità religiosa.
6. Comprende l'importanza del perdono come segno concreto d'amore .
7. Conosce come la prima comunità cristiana concretizzava l'insegnamento di *Gesù* nella quotidianità, oggi reso ancora attuale dalla Chiesa.
8. Riconosce nell'insegnamento di *Gesù* un modello di amore donato, universalmente valido e attuale.
9. Riconosce nell'azione del singolo una conseguenza nel sociale e comprende il significato di bene comune.
10. Evidenzia l'apporto che, la comunità cristiana può dare alla società e alla vita di ogni persona
11. Identifica nell' insegnamento di *Gesù* una scala valoriale universale.
12. Conosce la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quelle delle principali religioni non cristiane.
13. Riconosce nella storia di *Gesù* un modello da seguire e proposte di scelte possibili in vista di un personale progetto di vita.

CLASSE QUINTA

O.A.

Dio e l'uomo

Conoscere i contenuti principali e i segni della salvezza rivelata all'Uomo, confrontando la propria confessione religiosa con altre confessioni cristiane, per approfondire la propria consapevolezza sull'origine e sullo sviluppo delle grandi religioni monoteiste.

Descrittori della competenza

1. Conosce le origini del cristianesimo
2. riconosce nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana1 a) conosce lo sviluppo del cristianesimo evidenziando le prospettive del cammino ecumenico
3. riconosce le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuandone gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
4. **Descrive i contenuti principali del Credo cattolico.**
5. **Conosce il senso dei Sacramenti nella Tradizione della Chiesa.**

O.A.

La Bibbia e le altre fonti

Conoscere la struttura e la composizione dei testi sacri e i principali codici dell'iconografia cristiana, comprendendo le differenti tipologie testuali, al fine di attingere informazioni sulle figure e sui contenuti storici fondamentali della propria religione.

Descrittori della competenza

1. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia
2. ascolta, legge e sa riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele
3. legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale
4. individua l'area geografica in cui visse Gesù e la suddivisione storico-geografica di tali territori
5. **decodifica i principali segni/significati dell'iconografia cristiana**
6. **attinge informazioni sulla religione cattolica anche dalla Vita dei Santi e in Maria la Madre di Gesù**

O.A.

Il linguaggio religioso

Comprendere attraverso le narrazioni evangeliche e le principali espressioni , anche artistiche, cristiane, il valore espressivo e simbolico comunicato nel corso delle varie epoche dalla comunità ecclesiale, distinguendo le vocazioni e i ministeri che differenziano la FEDE e il servizio dell'Uomo, nei confronti di Dio, Padre di una Comunità in cammino

Descrittori della competenza

1. analizza espressioni d'arte sacra per cogliere il valore simbolico attribuito a tali rappresentazioni
2. conosce lo sviluppo che, la parola biblica e l'espressione simbolica, avvia la Chiesa al mondo, sia come edificio, sia come comunità che apporta cultura e incontro
3. individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli
4. associa contenuti biblici ad interpretazioni cristiane
5. conosce il valore della chiamata, dell'annuncio, dell'opera della preghiera come prosecuzione della missione salvifica del Cristo
6. evidenzia la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo

O.A.

I valori etici e religiosi

Valutare come in , in ogni religione, sussista il tentativo di esprimere il significato dell'esistenza dell'uomo e del mondo in relazione a Dio, per cogliere l'universalità del fenomeno religioso.

Descrittori della competenza

1. Identifica nell' insegnamento di Gesù una scala valoriale universale.
2. Conosce la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quelle delle principali religioni non cristiane.
3. Riconosce nella storia di Gesù un modello da seguire e proposte di scelte possibili in vista di un personale progetto di vita.
4. Riconosce l'importanza di comunicare attraverso la preghiera personale, ma soprattutto comunitaria per interagire con Dio e con la comunità religiosa.
5. comprende l'importanza del perdono come segno concreto d'amore .